федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика применения допинга

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: Очная

Разработчик:
Л. Е. Игнатьева, канд. биологических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.04.2019 года.

Зав. кафедрой_____Трескин М. Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой_____Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов, будущих тренеров и спортивных педагогов антидопинговой компетентности, способствующей предотвращению преднамеренного или непреднамеренного применения запрещенных субстанций и методов.

Задачи дисциплины:

– сформировать понятие о допингах в спорте;

– изучить структуру и содержание основного антидопингового документа – Всемирного антидопингового кодекса;

– изучить последствия длительного применения запрещенных средств и методов для организма спортсменов, острых отравлений допингами;

– изучить последствия применения допинга для статуса и карьеры спортсмена;

– рассмотреть причины распространения и пути предотвращения распространения допинга в спорте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.05.14 «Профилактика применения допинга» изучается в составе модуля К.М.05 «Предметно-методический модуль» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание особенностей анатомии, биохимии, физиологии человека, основ медицинских знаний, спортивной физиологии, спортивной медицины, фармакологии в спорте, психологии физической культуры и спорта, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, питания спортсменов в процессе тренировки, комплексного медико-биологического контроля в спорте, пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта, проектирования здоровьесберегающейобразовательной среды ДЮСШ.

Освоение дисциплины «Профилактика применения допинга» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Физическая культура и спорт», «Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта», «Биомеханика двигательной деятельности», «Спортивная биохимия», «Психологическое обеспечение подготовки спортсменов».

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Профилактика применения допинга»:

– 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

– 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	**Образовательные результаты**
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	
ОПК-8.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.	знать: - международное и российское антидопинговое законодательство; - основные группы допинговых веществ; - физиологические и биохимические механизмы действия допингов, опасность их применения для организма; уметь: - анализировать антидопинговое законодательство; владеть: - навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга.
ОПК-8.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	знать: - основы профилактики применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности; уметь: - проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности; - консультировать занимающихся по вопросам выполнения антидопинговых правил; владеть: - навыками формирования у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции..

организационно-методическая деятельность

ПК-23 Способен организовывать работу по антидопинговому обеспечению.	
ПК-23.1 Знает антидопинговое законодательство Российской Федерации.	знать: - международное и российское антидопинговое законодательство; уметь: - осуществлять поиск и анализ законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих антидопинговую борьбу; владеть:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

	- навыками поиска и анализа законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих антидопинговую борьбу.
ПК-23.2 Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена.	знать: - положения нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способах защиты прав спортсмена; уметь: - ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена; владеть: - навыками анализа положений нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуры допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена.
ПК-23.3 Владеет навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции.	знать: - технологии планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции; уметь: - осуществлять планирование мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции; владеть: - навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции.

тренерская деятельность

организационно-методическая деятельность

ПК-3 Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	
ПК-3.1. Знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте.	знать: - основы организации здорового образа жизни; - методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте; уметь: - использовать официальные информационные ресурсы антидопинговой направленности; владеть: - методами организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

ПК-3.2. Владеет навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.	знать: - методы и способы организации мероприятий медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; уметь: - организовать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; владеть: - навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	**36**	**36**
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации	36	36
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы	**108**	**108**
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Процедурный и нормативный регламент антидопингового обеспечения спорта:

История возникновения допинга и антидопингового движения. Юридические и правовые вопросы применения допинга в спорте высоких достижений. Основные группы допинговых средств. Классификация. Международный стандарт «Запрещенный список». Допинг-контроль: организация, порядок проведения. Наказания, предусмотренные за нарушение антидопинговых правил. Права и обязанности спортсмена и лиц, принимающих участие в его подготовке, в сфере антидопингового обеспечения спорта.

Раздел 2 Причины применения и пути предотвращения применения допинга в спорте:

Работоспособность и спортивная деятельность. Допинги – стимуляторы физической и психической работоспособности спортсмена. Признаки острых отравлений допингами и неотложная помощь при них. Последствия длительного применения запрещенных средств и методов для организма спортсмена. Морально-этическая сторона применения допинговых препаратов

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

в спорте. Допинг – как социальная проблема. Альтернативные средства и методы повышения работоспособности и ускорения восстановления (альтернатива допингу).

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (12 ч.)

Раздел 1 Процедурный и нормативный регламент антидопингового обеспечения спорта (6 ч.)

Тема 1. История возникновения допинга и антидопингового движения (2 ч.)

Понятие допинга. История его возникновения и применения. История возникновения антидопингового движения. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) – история возникновения и сфера деятельности. Национальные антидопинговые центры – структура и полномочия.

Тема 2. Юридические и правовые вопросы применения допинга в спорте высоких достижений (2 ч.)

Фундаментальные нормативные документы. Всемирная антидопинговая программа: цели, область применения, структура. Всемирный антидопинговый кодекс.

Тема 3. Юридические и правовые вопросы применения допинга в спорте высоких достижений (2 ч.)

Международные стандарты и руководства: Стандарт «Список запрещенных субстанций и методов», Стандарт по тестированию и расследованиям, Стандарт лабораторий, Стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций и методов, Стандарт защиты личной жизни и конфиденциальной информации, Руководство по предоставлению информации о местонахождении.

Раздел 2 Причины применения и пути предотвращения применения допинга в спорте (6 ч.)

Тема 4. Работоспособность и спортивная деятельность. (2 ч.)

Понятие физической и психической работоспособности. Классификация видов спорта по характеру физической деятельности, связанные с ней потребности организма и способы их удовлетворения. Факторы, лимитирующие работоспособность. Острое и хроническое утомление, механизм его возникновения. Механизмы восстановления спортивной работоспособности после физических нагрузок.

Тема 5. Допинги – стимуляторы физической и психической работоспособности спортсмена. (2 ч.)

Фармакология спорта – фармакология здорового человека. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики допингов. Основные причины негативного воздействия допингов на организм: механизм воздействия допингов на спортивную работоспособность и организм спортсмена.

Тема 6. Морально-этическая сторона применения допинговых препаратов в спорте. (2 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

Этические проблемы применения допинга. Содержание и история формирования принципов «фэйр плэй». Олимпийская клятва. Нарушение правил честной спортивной борьбы. Ущерб, наносимый допингом спортивной идее.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (24 ч.)

Раздел 1 Процедурный и нормативный регламент антидопингового обеспечения спорта (12 ч.)

Тема 1. Основные группы допинговых средств. Классификация. Международный стандарт «Запрещенный список» (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения современной классификации допингов спорта.

2. Международный стандарт «Список запрещенных субстанций и методов»: структура, критерии включения средств и методов.

3. Роль Всемирного Антидопингового агентства (ВАДА) в формировании запрещенного списка.

Тема 2. Допинг-контроль: организация, порядок проведения. Наказания, предусмотренные за нарушение антидопинговых правил (6 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Методы допинг-контроля.

2. Организация антидопингового контроля на соревнованиях. Алгоритм проведения антидопингового контроля

3. Организация антидопингового контроля во внесоревновательном периоде. Система АДАМС. Руководство по предоставлению информации о местонахождении.

4. Биологический паспорт спортсмена.

5. Гендерное тестирование в спорте.

6. Международный стандарт лабораторий.

7. Наказания, предусмотренные за нарушение антидопинговых правил.

Тема 3. Права и обязанности спортсмена и лиц, принимающих участие в его подготовке, в сфере антидопингового обеспечения спорта (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций и методов.

2. Стандарт защиты личной жизни и конфиденциальной информации.

3. Права и обязанности спортсмена и лиц, принимающих участие в его подготовке в области применения допинга и антидопингового контроля.

Раздел 2 Причины применения и пути предотвращения применения допинга в спорте (12 ч.)

Тема 4. Признаки острых отравлений допингами и неотложная помощь при них (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

1. Отравление лекарственными веществами: признаки острого и хронического отравления, алгоритм оказания первой помощи.

2. Отравление наркотическими веществами: признаки острого и хронического отравления, алгоритм оказания первой помощи.

3. Современная статистика смертельных случаев в спорте, связанных с приемом допинга.

Тема 5. Последствия длительного применения запрещенных средств и методов для организма спортсмена (6 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Анаболические агенты: причины применения, механизм воздействия, побочные эффекты, последствия длительного использования для здоровья.

2. Пептидные гормоны, факторы роста, подобные субстанции и миметики: причины применения, механизм воздействия, побочные эффекты, последствия длительного использования для здоровья.

3. Бета-2-агонисты: причины применения, механизм воздействия, побочные эффекты, последствия длительного использования для здоровья.

4. Гормоны и модуляторы метаболизма: причины применения, механизм воздействия, побочные эффекты, последствия длительного использования для здоровья.

5. Диуретики и маскирующие агенты: причины применения, механизм воздействия, побочные эффекты, последствия длительного использования для здоровья.

6. Манипуляции с кровью и ее компонентами: причины применения, механизм воздействия, побочные эффекты, последствия длительного использования для здоровья.

7. Химические и физические манипуляции: причины применения, механизм воздействия, побочные эффекты, последствия длительного использования для здоровья.

8. Генный и клеточный допинг: причины применения, механизм воздействия, побочные эффекты, последствия длительного использования для здоровья.

9. Стимуляторы: причины применения, механизм воздействия, побочные эффекты, последствия длительного использования для здоровья.

10. Наркотики: причины применения, механизм воздействия, побочные эффекты, последствия длительного использования для здоровья.

11. Каннабиноиды: причины применения, механизм воздействия, побочные эффекты, последствия длительного использования для здоровья.

12. Глюкокортикоиды: причины применения, механизм воздействия, побочные эффекты, последствия длительного использования для здоровья.

13. Бета-блокаторы: причины применения, механизм воздействия, побочные эффекты, последствия длительного использования для здоровья.

Тема 6. Допинг – как социальная проблема (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

1. Причины распространения допингов в спорте и в обществе.

2. Подмена понятия «допинг» в современном обществе.

3. Пути предотвращения распространения допинга в спорте.

Тема 7. Альтернативные средства и методы повышения работоспособности и ускорения восстановления (альтернатива допингу) (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Педагогические средства и методы (рациональные организация и планирование тренировочного процесса).

2. Медико-биологические средства и методы (массаж, бальнеологические методы, электростимуляция мышц, акупунктура).

3. Фармакологические средства (витамины, белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности; анаболизирующие средства; интермедиаты и субстраты энергетического обмена и метаболизма нуклеиновых кислот; адаптогены растительного и животного происхождения; иммунокорректоры, антиоксиданты, антигипоксанты).

4. Психофизиологические средства и методы (нейролингвистическое программирование).

5. Психологические средства и методы (аутогенная тренировка, ситуационный тренинг).

6. Психотерапевтические средства и методы (гипносуггестия).

7. Естественные средства и методы (сотренировочная деятельность).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (54 ч.)

Раздел 1 Процедурный и нормативный регламент антидопингового обеспечения спорта (18 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий (подготовка доклада или сообщения)

Вопросы и задания

1. История развития допинга в России.

2. История развития допинга за рубежом.

3. История становления альтернативной спортивной фармакологии в России.

4. История становления альтернативной спортивной фармакологии за рубежом.

5. Современное состояние рынка допинга.

6. Допинг как глобальная проблема современного спорта.

7. Физиологические, психические и анатомические эффекты применения запрещенных субстанций и методов.

8. Лимитирование работоспособности спортсмена системными и органными факторами: причины, контроль и коррекция.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

9. Дополнительные факторы риска, ограничивающие работоспособность спортсменов.

10. Охарактеризуйте вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.

11. Охарактеризуйте допинговые средства, применяемые в плавании и последствия их применения.

12. Охарактеризуйте допинговые средства, применяемые в беге на разные дистанции и последствия их применения.

13. Охарактеризуйте допинговые средства, применяемые в футболе и последствия их применения.

14. Охарактеризуйте допинговые средства, применяемые в гимнастике и последствия их применения.

15. Охарактеризуйте допинговые средства, применяемые в боксе и последствия их применения.

16. Санкции к спортсменам в индивидуальных видах спорта.

17. Последствия применения допинга для команд.

18. Санкции к спортивным организациям.

19. Процедуры для допинг-контроля несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями.

20. Актуальные тенденции в антидопинговой политике.

21. Решения по допингу в отношении спортсмена, на которые могут подаваться апелляции.

22. Понятие «срок давности» в спорте.

23. Основные положения Конвенции против применения допинга (Страсбург, 16.11.1989).

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Вопросы и задания

1. Подготовьте тезисы, характеризующие генный допинг.

2. Подготовьте аналитический обзор «Специфика проблемы допинга в избранном виде спорта, изменения в этой сфере, произошедшие за последние 2–3 года».

3. Составьте алгоритм проведения мероприятий допингового контроля.

4. Составьте таблицу «Варианты наказания спортсмена за нарушение антидопинговых правил с учетом смягчающих и отягчающих обстоятельств».

5. Перечислите и охарактеризуйте доказательства применения допинга.

6. Изучив алгоритм и правила проведения мероприятий допингового контроля проанализируйте и напишите эссе на тему «Насколько этична в отношении спортсменов современная процедура допинг-контроля».

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий (написние реферата или составление презентации)

Вопросы и задания

1. Использование допинга в древних спортивных играх.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

2. «Эра анаболических стероидов» в современном спорте.

3. История Всемирного Антидопингового Агентства (ВАДА).

4. История логотипа ВАДА.

5. Современное состояние антидопингового движения и возможности его развития.

6. Применение в качестве допинга искусственных переносчиков кислорода.

7. Применение кровяного допинга (гемотрансфузии) в спорте.

8. Генный допинг.

9. Проблема допинга в современном спорте.

10. Основные положения Федерального закона о физической культуре и спорте, касающиеся проблемы употребления допинга.

11. Роль МОК и спортивных федераций в борьбе с допингом.

12. Конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом в спорте.

13. Допинг-контроль у животных, участвующих в спортивных соревнованиях.

Раздел 2 Причины применения и пути предотвращения применения допинга в спорте (18 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий (подготовка доклада или сообщения)

Вопросы и задания

1. Допинг в спорте как проблема нравственности. Негативное воздействие допинга на нравственные принципы личности.

2. Допинг как социальная проблема.

3. Допинг в спорте как социально-психологический феномен.

4. Допинг как угроза национальной безопасности.

5. Возможности развития антидопингового движения в рамках физкультурно-спортивного образования.

6. Натуральные средства в спорте – альтернатива допингу.

7. Применение недопинговых стимулирующих препаратов в зависимости от вида спортивной деятельности и индивидуальных особенностей организма спортсмена.

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Вопросы и задания

1. Напишите эссе объемом 1 страница на тему «Что я думаю об использовании допинга в спорте».

2. Ознакомьтесь с понятием «допинговое поведение» и проанализируйте причины его возникновения, подготовьте эссе.

3. Подготовьте аналитический обзор по вопросу оказания неотложной помощи при острых отравлениях допингами.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

4. Разработайте план-конспект беседы с юными спортсменами о вреде применения допинга в тренировочном и соревновательном процессе.

5. Дайте характеристику фармакологическим средствам, используемым в том виде спорта, которым вы занимаетесь.

6. Напишите эссе объемом 1 страница на тему «Допинговые скандалы вредят спорту или привлекают к нему внимание широкой публики».

7. Проанализируйте проблему допинга в свете последних событий и ответьте письменно на вопрос «Можно ли говорить о том, что в обществе появляется некая мода на допинг, в том числе, и вследствие допинговых скандалов в спорте?»

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий (написние реферата или составление презентации)

Вопросы и задания

1. Социальная ответственность спортсменов перед обществом.
2. Спортсмены, уличенные в употреблении допинга и пострадавшие от него.
3. Последствия применения допинга для спортивной карьеры.
4. Допинг на телевидении.
5. Допинг-скандал XXI века.
6. Допинговое поведение – модель наркотического!
7. Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте.
8. Что я думаю об использовании допинга в спорте.
9. Исследование отношения различных слоев населения России к использованию допинга в спорте.
10. Социальная реклама – средство профилактики и поощрения применения допинга в спорте.
11. Психологические последствия допинга.
12. Имиджевые последствия допинга для атлета, спорта и страны в целом.
13. Экономические аспекты допинга (влияние на финансирование спорта и рациональность его использования, расходы на антидопинговую работу).
14. Выход проблемы допинга за рамки спорта.
15. Несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью.
16. Роль различных СМИ в профилактической антидопинговой работе: анализ.
17. Значение антидопингового образования и его организация.
18. Спортивные ценности, спортивная этика, спортивное поведение.

7. Тематика курсовых работ

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

Код компетенции	Социально-гуманитарный модуль	Коммуникативный модуль	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	Психолого-педагогический модуль	Модуль воспитательной деятельности	Предметно-методический модуль	Предметно-технологический модуль	Учебно-исследовательский модуль
ОПК-8						+		
ПК-23						+	+	
ПК-3						+		

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (неудовлетворительно) ниже порогового	3 (удовлетворительно) пороговый	4 (хорошо) базовый	5 (отлично) повышенный
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга			
ОПК-8.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма			
Демонстрирует фрагментарное знание антидопингового законодатель-ства, основных групп допинговых веществ, физиологических и биохимичес-ких механизмов действия допингов и опасности их применения для организма	В целом успешно, но не систематически демонстрирует знание антидопингового законодатель-ства, основных групп допинговых веществ, физиологических и биохимичес-ких механизмов действия допингов и опасности их применения для организма	В целом успешно, но с отдельными пробелами демонстрирует знание антидопингового законодатель-ства, основных групп допинговых веществ, физиологических и биохимичес-ких механизмов действия допингов и опасности их применения для организма	Успешно и систематически демонстрирует знание антидопингового законодатель-ства, основных групп допинговых веществ, физиологических и биохимичес-ких механизмов действия допингов и опасности их применения для организма
ОПК-8.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности			

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

Фрагментарно применяет логические формы и процедуры, не способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	В целом успешно, но не систематически применяет логические формы и процедуры, не всегда способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Успешно и систематически применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
ПК-3 Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки			
ПК-3.1. Знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте			
Фрагментарно, несистематично использует знания основ организации здорового образа жизни, методов организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте	Не достаточно систематичноиспольз ует знания основ организации здорового образа жизни, методов организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует знания основ организации здорового образа жизни, методов организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте	Успешно использует знания основ организации здорового образа жизни, методов организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте
ПК-3.2. Владеет навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки			
Фрагментарно демонстрирует владение навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового	Не достаточно систематично демонстрирует владение навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует владение навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического,	Успешно демонстрирует владение навыками организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового

обеспечения спортивной подготовки	обеспечения спортивной подготовки	научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	обеспечения спортивной подготовки
ПК-23 Способен организовывать работу по антидопинговому обеспечению			
ПК-23.1 Знает антидопинговое законодательство Российской Федерации.			
Не знает антидопинговое законодательство Российской Федерации.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует знание антидопингового законодательства Российской Федерации.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует знание антидопингового законодательства Российской Федерации.	В полном объеме знает антидопинговое законодательство Российской Федерации.
ПК-23.2 Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена.			
Не способен ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена.	В целом успешно, но бессистемно ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена.	В целом успешно, но с отдельными недочетами ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена.	Способен в полном объеме ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедурах допинг-контроля, правовых последствия применения допинга, способах защиты прав спортсмена.
ПК-23.3 Владеет навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции.			
Не владеет навыками планирования мероприятий по профилактике применения допинга,	В целом успешно, но бессистемно владеет навыками планирования мероприятий по	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует навыки	Способен в полном объеме планировать мероприятия по профилактике применения допинга,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции.	профилактике применения допинга, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции.	планирования мероприятий по профилактике применения допинга, формирования у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции.	формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции.

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

8.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Экзамен, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-23.1, ПК-23.2, ПК-23.3, ПК-3.1, ПК-3.2)

Типовые вопросы к экзамену

1. Дайте определение понятию «допинг». Охарактеризуйте основные этапы развития допинга, его значение в жизни человека.
2. Проанализируйте потребности и причины возникновения антидопингового движения. Раскройте структуру антидопингового движения.
3. Назовите основные направления деятельности антидопинговых организаций различного уровня.
4. Расскажите о Всемирном антидопинговом агентстве (ВАДА): этапы создания, структура, источники финансирования, миссия, основные ценности и направления деятельности.
5. Расскажите о Национальной антидопинговой организации Российской Федерации.
6. Раскройте причины, по которым с развитием спорта увеличивается применение допинга.
7. Раскройте принцип действия допингов на физическую работоспособность и утомление, восстановление.
8. Проанализируйте современную классификацию допингов. Международный стандарт «Список запрещенных субстанций и методов».
9. Назовите и охарактеризуйте критерии включения субстанций и

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

методов в запрещенный список. Раскройте роль Всемирного Антидопингового агентства (ВАДА) в формировании запрещенного списка.

10. Назовите и охарактеризуйте перечень методов, включенных в запрещенный список.

11. Назовите и охарактеризуйте перечень субстанций, включенных в запрещенный список, запрещенных к приему в соревновательный период.

12. Назовите и охарактеризуйте перечень субстанций, включенных в запрещенный список, запрещенных к приему в спорте в любое время.

13. Дайте понятие препаратов-исключений из списка допингов, назовите условие, при котором они попадают под категорию запрещенных.

14. Охарактеризуйте суть программы мониторинга субстанций.

15. Назовите группы, на которые подразделяются спортивные допинги, относительно достигаемого эффекта.

16. Изложите классификацию допингов, связанную с периодом спортивной подготовки и видом спорта.

17. Расскажите об опасности применения неодобренных субстанций для здоровья спортсмена.

18. Расскажите о последствиях длительного использования анаболических агентов для здоровья спортсмена.

19. Расскажите о последствиях длительного использования пептидных гормонов для здоровья спортсмена.

20. Расскажите о последствиях длительного использования глюкокортикоидов для здоровья спортсмена.

21. Расскажите о последствиях длительного использования гормонов и модуляторов метаболизма для здоровья спортсмена.

22. Расскажите о последствиях длительного использования бета-2-агонистов для здоровья спортсмена.

23. Расскажите о последствиях длительного использования бета-блокаторов для здоровья спортсмена.

24. Расскажите о последствиях длительного использования диуретиков и маскирующих агентов для здоровья спортсмена.

25. Расскажите о последствиях применения манипуляций с кровью и ее компонентами для здоровья спортсмена.

26. Расскажите о последствиях применения химических и физических манипуляций для здоровья спортсмена.

27. Расскажите о последствиях применения генного допинга для здоровья спортсмена.

28. Расскажите о последствиях длительного использования стимуляторов для здоровья спортсмена.

29. Расскажите о последствиях длительного использования наркотиков для здоровья спортсмена.

30. Расскажите о последствиях длительного использования растительных каннабиноидов для здоровья спортсмена.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

31. Расскажите о последствиях длительного использования синтетических каннабиноидов для здоровья спортсмена.

32. Охарактеризуйте признаки острых отравлений различными видами допингов. Раскройте алгоритм оказания неотложной помощи при острых отравлениях допингами.

33. Опишите последовательность реанимационных мероприятий в случае клинической смерти при острых отравлениях допингами.

34. Проанализируйте положительные и отрицательные стороны влияния допингов на спортивный результат и на здоровье спортсмена.

35. Расскажите о современных статистических данных, свидетельствующих о смертности в спорте, связанной с приемом допинга.

36. Изложите историю развития контроля за применением допинга в спорте. Перечислите методы, применяемые в ходе допингового контроля.

37. Расскажите об организации антидопингового контроля на соревнованиях и во внесоревновательном периоде.

38. Опишите систему АДАМС, ее функции и роль в обеспечении антидопингового контроля.

39. Изложите алгоритм проведения антидопингового контроля на соревнованиях и во внесоревновательном периоде. Назовите условия для проведения повторного исследования проб.

40. Расскажите о непрямом методе обнаружения допинга – биологическом паспорте спортсмена.

41. Охарактеризуйте особенности и мотивы проведения контроля на половую принадлежность спортсмена.

42. Расскажите о действиях спортсмена после получения анализа из лаборатории, о расследовании случаев нарушения антидопинговых правил.

43. Перечислите и дайте характеристику санкциям, применяемым к спортсменам, уличенным в приеме допинга.

44. Расскажите о санкциях, применяемых к лицам, вина которых в нарушении антидопинговых правил доказана (например, для тренера, врача, менеджера, другого персонала).

45. Расскажите о санкциях, применяемых к спортсменам и другим лицам при повторном нарушения антидопинговых правил.

46. Каковы особенности наложения санкций в командных видах спорта.

47. Назовите и охарактеризуйте фундаментальные нормативные документы, регламентирующие антидопинговую деятельность и документы составляющие правовую основу антидопингового обеспечения в Российской Федерации.

48. Расскажите о цели, структуре, области применения Всемирной антидопинговой программы.

49. Перечислите и дайте комментарий нарушениям антидопинговых правил в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом.

50. Опишите порядок действий следующих за лабораторным анализом

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

проб, включая расследования, доказательства и последствия нарушений антидопинговых правил.

51. Перечислите и охарактеризуйте Международные стандарты и руководства, разработанные ВАДА для различных технических и процедурных компонентов Кодекса.

52. Расскажите о процедуре получения разрешения на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов согласно Международному стандарту.

53. Проанализируйте роль и ответственность спортсменов и персонала спортсмена в области применения допинга и антидопингового контроля.

54. Расскажите о правах спортсмена на беспристрастные слушания, подачу апелляций.

55. Расскажите о таком понятии в сфере нормативно-правового обеспечения спорта как срок давности.

56. Охарактеризуйте морально-этическую сторону применения допинга в современном спорте и в обществе в целом.

57. Раскройте понятие и принципы «фэйр плэй», Олимпийской клятвы.

58. Сформулируйте и аргументируйте причины распространения допингов в спорте.

59. Сформулируйте, в чем заключается социальная проблема применения допинга.

60. Раскройте, в чем заключается ущерб, наносимый допингом спортивной идее.

61. Перечислите, существующие на сегодняшний день пути предотвращения распространения допинга в спорте.

62. Охарактеризуйте педагогические средства, способствующие повышению спортивного результата, как альтернативу допингу.

63. Расскажите об альтернативных медико-биологических средствах ускорения восстановления спортсменов.

64. Перечислите основные группы фармакологических препаратов, разрешенных к применению в практике спорта.

65. Расскажите о психофизиологических методах, используемых для борьбы с распространением допинга в спорте.

66. Расскажите о психологических методах, используемых для борьбы с распространением допинга в спорте.

67. Расскажите о психотерапевтических методах, используемых для борьбы с распространением допинга в спорте.

68. Опишите технологию нейролингвистического программирования, как альтернативу допингу.

69. Опишите естественные методы, которые могут служить альтернативой допингам.

70. Раскройте роль средств массовой информации в предотвращении распространения и применения запрещенных средств и методов в спортивной

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

среде и в обществе в целом.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тестирование

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

– оценивается полностью правильный ответ;

– преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;

– преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;

– по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

– по вопросам, предусматривающим установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

– по вопросам, предусматривающим установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);

– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

– выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Критерии оценки

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

– способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;

– грамотное использование основной и дополнительной литературы;

– умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка за выполнение задания определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Игнатьева, Л. Е. Основы антидопинговых знаний в физкультурно-спортивном образовании : учеб. пособие / Л. Е. Игнатьева. – Саранск : РИЦ

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

МГПИ, 2017. – 196 с. – URL: http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/155008

2. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебник для вузов / Е. Ю. Андриянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 325 с. – URL: https://urait.ru/viewer/sportivnaya-medicina-449010#page/1

Дополнительная литература

Белова, Л.В. Спортивная медицина [Электронный ресурс] / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 149 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915

Игнатьева, Л. Е. Формирование антидопингового сознания обучающихся в системе физкультурно-спортивного образования / Л. Е. Игнатьева, Ю. В. Киреева // Проблемы современного педагогического образования : междунар. науч. журн. - Ялта, 2016. - Вып. 53, Ч. 1. - С. 162-170. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27161847

Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров [Электронный ресурс] / Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ ; Перевод с английского языка А. Гнетова, Л. Потанич и др. - М. : Человек, 2013. - 328 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298272

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.wada-ama.org (Сайт Всемирного Антидопингового агентства. Имеются все необходимые ресурсы для организации антидопингового образования и антидопингового обеспечения спорта).
2. http://www.rusada.ru (Сайт Российского антидопингового агенства. Имеются все необходимые ресурсы для организации антидопингового образования и антидопингового обеспечения спорта).
3. https://www.sportmedi.ru (Сайт «Спортивная медицина» содержит актуальную информацию в вопросах медико-биологического обеспечения спорта).
4. http://www.sportpharma.ru (Сайт «Фармакология в спорте высших достижений» содержит актуальную информацию по вопросам фармакологического обеспечения в спорте высших достижений).
5. https://www.lib.sportedu.ru (Сайт Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. Имеется обштирный перечень учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы).
6. https://www.garant.ru (Сайт содержащий действующие и архивные версии нормативно-правовых ресурсов, законодательных актов, в том числе в сфере физической культуры и спорта).

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

7. https://www.minsport.gov.ru (Сайт Министерства спорта Российской Федерации. Содержит актуальную информацию в сфере физической культуры и спорта).

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система МГПУ (МегоПро) (http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web)
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (https://biblioclub.ru/)
3. Электронная библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/books/917?publisher=31762)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)

наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мультимедийный класс № 202.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура,); автоматизированные рабочие места в составе (компьютеры, гарнитуры), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000019134)